

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 62
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

г. Волгоград, 400026 пер. Обводный, 1а
тел./факс: 67-01-16, 67-33-71
E-mail школы: mousosh 62 @mail.ru

Принято
решением
педагогического совета
протокол от 14.01.2021 №1

Согласовано на заседании
Совета школы МОУСШ №62
протокол от 14.01.2021 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ №62
С. Б. Камышев
Приказ от 14.01.2021 № 3-ОД



Учебный план
Для реализации адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.2.)
(новая редакция)

С учебным планом
ознакомлена _____
(родитель, законный
представитель)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану (новая редакция), учащегося 3 «Б» класса МОУСШ № 62 на 2020-2021 учебный год, реализующему АООП ЗПР (вариант 7.2.)

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП ЗПР (вариант 7.2.) сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

- Конституция РФ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 г. N 442 (регистрационный № 60252 от 06.10.2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» внесение изменений в примерные основные образовательные программы»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-495/08 «О реализации прав граждан на получения образования на родном языке»

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Р. Ф.» 09.10.2017 № ТС-495/08 «О реализации прав граждан на получения образования на родном языке»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изм. в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении внесения изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
-Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции " от 30.06.2020 № 16

-Устав МОУ СШ № 62

- АООП ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Индивидуальный учебный план, учащегося 3 класса МОУСШ № 62, реализует АООП ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), учитывает образовательные потребности учащегося. Индивидуальный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 3 классе и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнению гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены 9 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Индивидуальный учебный план обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана в совокупности, не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МОУ СШ № 62

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляет МОУ СШ № 62 самостоятельно, исходя из рекомендаций ПМПК (психофизических особенностей обучающихся с ЗПР). Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МОУ СШ № 62 (педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом:

недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО согласно СанПин

Индивидуальный учебный план обеспечивает изучение родного языка(русского) - 17 часов в год (родной язык (русский) и 17 часов на изучение литературного чтения на родном языке (русском). Изучение этих предметов осуществляется по полугодиям из расчета - 1 час в неделю. Всего на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусмотрено 34 часа в год (со 2 класса).

Сроки освоения АООП ФГОС НОО (вариант 7.2) составляют 5 лет, с возможностью обязательного введения 1 дополнительного класса (в случае не освоения учащимся программы 3 класса).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года - 34 недели, продолжительность каникул в течение учебного года составляет - 30 календарных дней, летом 12 недель.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Предметная область «Иностранный язык», в результате изучения иностранного языка у обучающихся с ЗПР будут сформированы:

-первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира;

-средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов,

- осознание смысла овладения иностранным языком.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык», класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психолого-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Групповые и индивидуальные занятия по ритмике, направлены на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся и способствуют развитию пространственных представлений, координации движений и улучшению осанки ребенка. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них по индивидуальному учебному плану на (3,4-й и дополнительный год обучения) остается 1020 ч на коррекционно-развивающее направление.

**Базисный (годовой) индивидуальный учебный план
начального общего образования для учащегося 3 класса
(5-дневная учебная неделя) на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	3 класс	Итого
		Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17
	Литературное чтение на родном языке(русском)	17	17
Иностранный язык	Английский язык	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Технология	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Итого		782	782
Обязательная годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782
Коррекционно-развивающая область			

коррекционно-развивающие занятия по социальной адаптации	102	102
ритмика	34	34
Психолого-коррекционно-развивающие занятия	102	102
направления внеурочной деятельности	102	102
ИТОГО: Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	340	340
Всего к финансированию	340	340

**Базисный (недельный) учебный план
начального общего образования АООП ЗПР (вариант 7.2.) для учащегося 3 класса
(5-дневная учебная неделя)
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	3 класс	Итого
		Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
Обязательная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционно-развивающие занятия по социальной адаптации		3	3
Ритмика		1	1
Психолого-коррекционно-развивающие занятия		3	3
Направления внеурочной деятельности		3	3
ИТОГО: Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10
Всего к финансированию		33	33

